

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО

доцент, А.Х. Тагузлов



« 27 » 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.12 «Родной язык»

19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Программа подготовки на базе – основного общего образования

Курс обучения 1

Семестр 1

Форма обучения очная

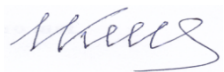
Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 мая 2018 г. N 341 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Разработчик рабочей программы:  Ж.С.Бекулова

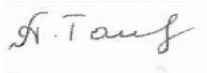
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

В.ф. зав.кафедрой  И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета  Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-  Б.Б. Уянаев
Директор научной библиотеки

«22» мая 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 46.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	23
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета.	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Общие сведения о языке. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Язык и художественная литература. Родной язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Телевидение и литература: что окажется сильнее Как влияют социальные сети на язык. Край родной в легендах и преданиях. Язык как отражение национального характера. Влияние социальной сети на язык. Особенности языка СМС сообщений. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.	1
Раздел 1. Родной язык как система средств разных уровней		4
Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	2
	1 Единицы языка Уровни языковой системы Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	
Тема 1.2. Основные грамматические нормы современного русского литературного произношения и ударения в родном языке.	Содержание учебного материала	14
	Теоретические занятия	4
	1 Основные лингвистические понятия фонетического уровня. Лексическое и грамматическое значение слова.	
	Практические занятия	3
	1 Практическое занятие № 1 «Роль логического ударения в стихах Н.Некрасова»	
	2 Практическое занятие № 2 «Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка»	

	Внеаудиторная самостоятельная работа «Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения» «Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей»	6
Тема 1.3. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	Содержание учебного материала	10
	Теоретические занятия	2
	1 Грамматические значения, морфологические и синтаксические признаки частей речи.	
	Практические занятия	6
	1 Практическое занятие № 5 «Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова»	
	2 Практическое занятие № 6 «Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова»	
	3 Практическое занятие № 7 «Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам»	
	4 Практическое занятие № 8 «Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина»	
	Самостоятельное задание «Функциональная и стилистическая роль имен прилагательных в произведениях М.Ю. Лермонтова»	4
Раздел 2. Текст. Виды его преобразования.		4
Тема 2.1 Признаки текста	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	1 Виды преобразования текста. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект, тематический текст. Выписки. Реферат.	
	Практические занятия	2
	1 Практическое занятие № 9 «Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир»»	
	2 Практическое занятие № 10 «Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети»»	
Раздел 3. Функциональные разновидности русского литературного языка.		4
Тема 3.1. Формы	Содержание учебного материала	4

существования русского	Теоретические занятия	2
------------------------	-----------------------	---

языка	1	Устное выступление. Дискуссия. Образцы деловых бумаг. Лингвостилистический анализ текста. Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк.	
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 11 «Речеведческий разбор текста. Работа с текстами»	
Раздел 4. Культура речи. Риторика Речевое общение.			8
Тема 4.1. Культура речи. Риторика. Речевое общение	Содержание учебного материала		8
	Теоретические занятия		3
	1	Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный Владение нормами современного русского языка Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия.	
	Практические занятия		3
	1	Практическое занятие № 12 «Точность, выразительность, уместность, простота культурной речи».	
		Самостоятельное занятие Риторика в Древнем Риме Ораторство в России Риторика как наука Риторика в Древней Греции	4
Промежуточная аттестация (зачет)			0
Всего:			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - лингвистические словари, учебники.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска; - мультимедиапроектор; - колонки.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: метод. пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.
3. Голубева А. Родной русский язык: 10-11 классы. , 2026г

Дополнительные источники:

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: АСТ, Мир и образование, 2016.
 5. Орфографический словарь русского языка / Сост. М.И Степанова. – СПб.: Виктория плюс, 2015.
 6. Орфоэпический словарь русского языка / Сост. В.И. Круковер. – СПб.: Виктория плюс, 2015.
 7. Федорова Т.Л. Разбор слова по составу. Словарь. – М.: Стандарт, 2015.
- Школьный словообразовательный словарь русского языка / Сост. В.И. Круковер. – СПб.: Виктория плюс, 2015.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «НексМедиа»

Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- воспроизведение правил русского языка и приведение примеров. правильность письменных и устных ответов;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- правильность создания рефератов; правильность устных и письменных монологических и диалогических высказываний;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- правильность устной и письменной речи обучающихся;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- правильность анализа информации в тексте;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	- правильность переработки текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; правильность написания сочинения;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	- перечисление тропов и стилистических фигур речи; изложение их определений; приведение примеров;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	- правильность и полнота анализа текста, а также художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	- выявление образов, тем и проблем художественных текстов; выражение своего отношения к прочитанному в устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- правильность анализа текста;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	- правильность нахождения и определения изобразительно-выразительных средств художественного стиля в произведениях.

